TAŞOVA ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
2025-2026 ÖĞRETİM YILI 11.SINIF MESLEKİ ARAPÇA DERSİ YILLIK DERS PLANI

SÜRE	TEMA 1: İSLAM

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Eylül	8-12	1	Öğrencilerle tanışma	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME – ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini ve şartlarını listeler.2. Dinlediği metin/diyalogda geçen imanla ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. **KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle imanın rükünlerini sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarını basit cümlelerle söyler. 3. Sözlü iletişimde fiil çeşitlerini kullanır. **OKUMA:**1. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ve rükünlerini açıklar.2. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen imanla ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'a göre inanç bakımından insanları sınıflandırır. 4. Okuduğu metin/diyalogda geçen fiil çeşitlerini tanır. **YAZMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esasları ile ilgili kavramları doğru olarak yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam'ın inanç esaslarıyla ilgili kısa bir metin yazar.3. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil çeşitlerini kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel akaid kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T1_D1-İslam ve İman - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D1-Okuma Parçası: İslam ve İman				
	15-19	1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
		1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
		1	T1_D1-Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)				
	22-26	1	T1_D1-Alıştırmalar				
		1	T1_D1-Alıştırmalar				
		1	T1_D2-İmanın Hakikat - Kelimeler ve Kavramlar				
Ekim	29-03	1	T1_D2-Okuma Parçası: İmanın hakikati				
		1	T1_D2-Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi				
		1	T1_D2-Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi				
	6-10	1	T1_D2-Alıştırmalar				13 Ekim İHL'lerin Kuruluşu
		1	T1_D3-İman bakımından insanların durumları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T1_D3-Okuma Parçası: İman bakımından insanların durumları				
	13-17	1	T1_D3-Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi				
		1	T1_D3-Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi Alıştırmalar				
		1	T1_D4-İnançsızlık ve Çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar				
	20-24	1	T1_D4-Okuma Parçası: İnançsızlık ve Çeşitleri				
		1	T1_D4-Dilbilgisi: Emir Fiil Özellikleri ve Çekimi				
		1	T1_D4-Alıştırmalar				

SÜRE	TEMA 2: KUR'AN-I KERİM

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Kasım	27-31	1	T2_D1-Kuran İlimlerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ayetlere örnekler verir. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle Kur'an-ı Kerim'i anlamanın önemini fark eder. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen sıfat ve isim tamlamalarını fark eder.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama,	Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir, kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikâye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	1.Dönem 1.Yazılı
		1	T2_D1-Okuma Parçası: Kuran İlimlerine Giriş				
		1	T2_D1-Alıştırmalar				
	3-7	1	T2_D1-Dilbilgisi: İsim ve Çeşitleri (Müfret-Müsenna-Cemi)				Atatürk'ü Anma Haftası
		1	T2_D1-Alıştırmalar				
		1	T2_D2-Kuran-ı Kerim Tarihi - Kelimeler ve Kavramlar				
	10	**KASIM A R A T A T İ L (10-14 KASIM)**					
	17-21	1	T2_D2-Okuma Parçası: Kuran-ı Kerim Tarihi	KONUŞMA1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihiyle ilgili kısa cümleler kurar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş amacını ve anlaşılmasının önemini söyler.3. Sözlü iletişimde isim ve sıfat tamlamalarını kullanır.OKUMA-ANLAMA1. Okuduğu metin/diyalogda geçen Kur'an tarihi ile kavramları tanır.2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an tarihi ile ilgili süreci açıklar.3. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş ve anlaşılmasının dair sonuçlar çıkarır.4. Okuduğu metin/diyalogda sıfat ve isim tamlamalarını ayırt eder.	Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme		
		1	T2_D2-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf				
		1	T2_D2-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf				
	24-28	1	T2_D2-Alıştırmalar				
		1	T2_D3-Mekki ve Medeni Sureler - Kelimeler ve Kavramlar			Ders Kitabı, klasik/güncel tefsir usulü/tefsir kaynakları, Fotoğraf,	
		1	T2_D3-Okuma Parçası: Mekki ve Medeni Sureler				
Aralık	1-5	1	T2_D3-Dilbilgisi: Sıfat ve Mevsuf uyumu	**YAZMA;**1. Dinlediği/okuduğu Kur'an tarihi ile metin/diyalogdan hareketle kısa bir metin yazar. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın gönderiliş sebeplerini yazar. 3. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Kur'an'ın anlaşılmasının önemi hakkında kısa cümleler yazar.4. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim ve sıfat tamlamalarına yer verir.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması	Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T2_D3-Alıştırmalar				
		1	T2_D4-Nüzul Sebepleri - Kelimeler ve Kavramlar				
	8-12	1	T2_D4-Okuma Parçası: Nüzul Sebepleri				
		1	T2_D4-Dilbilgisi: İzafet (İsim Tamlaması)				
		1	T2_D4-Alıştırmalar				

SÜRE	TEMA 3: HADİS-İ NEBEVİ

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Aralık	15-19	1	T3_D1-Hadis Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME – ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogda geçen hadis ilmi ile kavramları listeler.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle hadisleri ravi sayısına göre tasnif eder. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda isim			
		1	T3_D1-Okuma Parçası: Hadis Derslerine Giriş		Parça ve Diyalogların		
		1	T3_D1-Dilbilgisi: Marife ve Nekra				

	22-26	1	T3_D1-Alıştırmalar	cümlelerini tanır. **KONUŞMA:**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili basit cümleler söyler. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis konusunda basit cümlelerle konuşur. 3. Sözlü iletişimde isim cümlelerine yer verir. **OKUMA**1. Okuduğu metinde/diyalogda yer alan hadis usulü kavramlarını ayırt eder. 2. Okuduğu metin/diyalogda verilen hadis usulü kavramlarını açıklar.3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen isim cümlelerini tanır. **YAZMA**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle hadis usulü ile ilgili kısa bir metin yazar.2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda isim cümlesine yer verir.	dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, siyer ve İslam tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T3_D2-Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D2-Okuma Parçası: Senet ve Metinle ilgili hadis kavramları				
Ocak	29-02	1	T3_D2-Dilbilgisi: İsim Cümlesi ve Özellikleri				1. Dönem 2. Yazılı
		1	T3_D2-Dilbilgisi: İsim Cümlesi ve Özellikleri				
		1	T3_D2-Alıştırmalar				
	05-9	1	T3_D3-Kabul bakımından hadis çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D3-Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D3-Okuma Parçası: Kabul bakımından hadis çeşitleri				
	12-16	1	T3_D3-Dilbilgisi: Mübteda ve Haber Uyumu - - Alıştırmalar				
		1	T3_D4-Cerh ve Tadil - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T3_D4-Dilbilgisi: Cümle Haber - T3_D4-Alıştırmalar				

1. DÖNEM SONU

SÜRE	**TEMA 4: HİCRET ÖNCESİ HZ. PEYGAMBERİN HAYATI**

Tarih		**Saat**	**KONULAR**	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
Şubat	2-6	1	T4_D1-Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME - ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogdan Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davetiyle ilgili aşamaları sıralar. 2. Dinlediği metin/diyalogda geçen davet süreciyle ilgili kavramları tanır. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen fiil cümlelerini tanır. **KONUŞMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecini kısa cümlelerle açıklar. 2. Sözlü iletişimde fiil cümlelerini kullanır. **OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda verilen Peygamber Efendimizin (s.a.v.) tevhide davet sürecindeki aşamaları açıklar. 2. Okuduğu metin/diyalogda yer alan davet süreciyle ilgili kavramları ayırt eder. 3. Okuduğu metin/diyaloglarda geçen fiil	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel fıkıh/fıkıh usülü kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	
		1	T4_D1-Okuma Parçası: Siyer-i Nebevi Derslerine Giriş				
		1	T4_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi				
	9-13	1	T4_D1-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi				
		1	T4_D1-Alıştırmalar				
		1	T4_D2-Gizli Davet - Kelimeler ve Kavramlar				
	16-20	1	T4_D2-Okuma Parçası: Gizli Davet				
		1	T4_D2-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi ve Failin İrabı				
		1	T4_D2-Dilbilgisi: Fiil Cümlesi ve Failin İrabı				
	23-27	1	T4_D2-Alıştırmalar				
		1	T4_D3-Açıkça Davet - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D3-Kelimeler ve Kavramlar				
Ma	2-6	1	T4_D3-Okuma Parçası: Açıkça Davet				
		1	T4_D3-Dilbilgisi: Fiil Cümlesinin Ögeleri ve Mefulunbih				

		1	T4_D3-Alıştırmalar	cümlesi ve ögelerini tanır. **YAZMA**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle Peygamberimizin (s.a.v.) tevhide davet süreciyle ilgili kısa bir metin yazar. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda fiil cümlelerini kullanır.			
	9-13	1	T4_D4-Akabe Biatları - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T4_D4-Okuma Parçası: Akabe Biatları				
		1	T4_D4-Dilbilgisi: Fiil cümlesinin unsurları				

SÜRE	**TEMA 5: İBADETLER**

Tarih		**Saat**	**KONULAR**	**ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR**	**YÖNTEM VE TEKNİKLER**	**EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**	**DEĞERLENDİRME**
			ARA TATİL (16-20 MART)				
Mart	23-27	1	T5_D1-İslam Fıkhı derslerine giriş - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA** 1. Dinlediği metin/diyalogda geçen ibadetlerle ilgili kavramları ayırt eder.2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle efal-i mükellefini listeler. 3. Dinlediği metin/diyalogda geçen "Kâne ve Kardeşleri"ni ayırt eder. **KONUŞMA**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ile ilgili kavramları sıralar.2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetlerle ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması,	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/islam ahlakı kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler, Gazete-Dergi, Hikaye Kitapları, Yardımcı Kitaplar	2.Dönem - 1.Yazılı
		1	T5_D1-Okuma Parçası: İslam Fıkhı derslerine giriş				
		1	T5_D1-Dilbilgisi: Tam ve Nakıs Fiiller				
	30-3	1	T5_D1-Alıştırmalar				
		1	T5_D2-Teklifî hüküm çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T5_D2-Okuma Parçası: Teklifî hüküm çeşitleri				
Nisan	6-10	1	T5_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse				
		1	T5_D2-Dilbilgisi: Kane ve Leyse				
		1	T5_D2-Alıştırmalar				
	13-17	1	T5_D3-İbadetler ve Amaçları - Kelimeler ve Kavramlar	**OKUMA** 1. Okuduğu metin/diyalogda yer alan ibadetle ilgili kavramları belirler.			
		1	T5_D3-Okuma Parçası: İbadetler ve Amaçları				
		1	T5_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir (صار-أصبح-أضحى- أمسى)				
	20-24	1	T5_D3-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller Efalut - Tasyir (صار-أصبح-أضحى- أمسى)	2. Okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetleri ve hükümlerini açıklar. 3. Okuduğu metin/diyaloglardan hareketle " Kâne ve Kardeşleri"yle ilgili kullanımları açıklar. **YAZMA** 1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle ibadetler ve hükümleriyle ilgili bir metin oluşturur. 2. Yazdığı cümle/metin/diyaloglarda "Kâne ve Kardeşleri"ni kullanır.	Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma, Soru-Cevap, Yazma, Dikte etme	Ders Kitabı, klasik/güncel hadis/fıkıh/İslam ahlakı kaynakları, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar, Sözlükler,	
		1	T5_D3-Alıştırmalar				
		1	T5_D4-İctihat ve Fetva - Kelimeler ve Kavramlar				
	27-01	1	T5_D4-Okuma Parçası: İctihat ve Fetva				
		1	T5_D4-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller (ظلَّ-بات-ما زال-مادام)				
		1	T5_D4-Dilbilgisi: Nakıs Fiiller (ظلَّ-بات-ما زال-مادام)				

SÜRE	TEMA 6: İSLAM AHLAKI

Tarih		Saat	KONULAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	EĞİTİM ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME
Mayıs	04-08	1	T6_D1-Güzel Ahlaka Davet - Kelimeler ve Kavramlar	Bu tema sonunda öğrenciler; **DİNLEME- ANLAMA:**1. Dinlediği metin/diyalogda verilen İslam ahlakı ile ilgili kavramları listeler. 2. Dinlediği metin/diyalogdan hareketle davranışları iyi/kötü, doğru/yanlış olarak sınıflandırır. 3. Dinlediği metinde/diyaloglarda geçen "İnne ve Kardeşleri"ni fark eder. **KONUŞMA**1. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakı ile ilgili kavramları doğru olarak tellaffuz eder. 2. Dinlediği/okuduğu metin/diyalogdan hareketle İslam ahlakıyla ilgili basit cümlelerle konuşur.3. Sözlü iletişimde "İnne ve Kardeşleri" ile ilgili cümlelere yer verir	Parça ve Diyalogların dinlenmesi, okunması, yazılması ve etkinliklerin uygulanması, Gösteri, Anlama, Tekrar Etme, Konuşma,	Ders Kitabı, islam tarihi, İslam kültür ve medeniyeti ve İslam sanatları tarihine dair klasik /güncel kaynaklar, Fotoğraf, Gerçek Nesneler, Yazı Tahtası, Etkileşimli tahta, Bilgisayar,	
		1	T6_D1-Okuma Parçası: Güzel Ahlaka Davet				
		1	T6_D1-Dilbilgisi: Fiile benzeyen harfler-İnne ve Kardeşleri-				
	11-15	1	T6_D1-Alıştırmalar				19 Mayıs 2026 Gençlik ve Spor Bayramı
		1	T6_D2-Övülmüş Ahlak - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D2-Okuma Parçası: Övülmüş Ahlak				
	18-22	1	T6_D2-Dilbilgisi: İnne ve Kardeşleri (إنّ-أنَّ-كأنّ)				
		1	T6_D2-Dilbilgisi: İnne ve Kardeşleri (إنّ-أنَّ-كأنّ)				**2.Dönem 2.Yazılı**
		1	T6_D2-Alıştırmalar				
			KURBAN BAYRAMI TATİLİ (26, 27, 28, 29 ve 30 Mayıs 2026 tarihlerinde olup 4,5 gündür)				
	1-5	1	T6_D3-Hz.Peygamberin Ahlakı - Kelimeler ve Kavramlar				
		1	T6_D3-Okuma Parçası: Hz. Peygamberin Ahlakı				
		1	T6_D3-Dilbilgisi: (ليْت-لعلّ-لكنّ) ve özellikleri				
Haziran	8-12	1	T6_D3-Dilbilgisi: (ليْت-لعلّ-لكنّ) ve özellikleri				
		1	T6_D3-Alıştırmalar				
		1	T6_D4-Yerilmiş Ahlak - Kelimeler ve Kavramlar				
	15-19	1	T6_D4-Okuma Parçası: Yerilmiş Ahlak				
		1	T6_D4-Dilbilgisi:إنّ وأخواتها ve kardeşleri irabı				
		1	T6_D4-Alıştırmalar				Eğitim Öğretim Sonu
	22-26	1	SOSYAL ETKİNLİK				
		1					
		1					

NOT: Bu yıllık plan 19.09.2022 tarih ve 58168473 Saylı "MEB Eğitim Öğretim çalışmalarının planlı yürütülmesine ilişkin yönerge", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 14.09.2023 tarihli ve 39 sayılı "Anadolu İmam Hatip Lisesi ve Hazırlık Sınıfı Bulunan Anadolu İmam Hatip Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi", Talim Terbiye Kurulu kararıyla uygulamaya konulan 19.01.2018 tarih ve 21 sayılı kararı "Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programı", 2448 Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Atatürk İnkılap ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi " ve "M.E.B. 2025 - 2026 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi Genelgesi" esas alınarak hazırlanmıştır.

UYGUNDUR (08.09.2025)

Minal MALKOÇ	Muhammed GÜLEÇ	Ahmet ÖZKAN	Kemal Vehbi ONAY	Mehmet GÜNAYDIN
İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	İHL Meslek Dersleri Öğretmeni	Okul Müdürü